

| Názov aktivity                                                                                         | Úrok a dlh                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cieľ aktivity                                                                                          | Cieľom aktivity je oboznámiť študentov s rôznymi typmi úverových produktov, naučiť ich rozlišovať základné pojmy ako sú dlh, úver, úrok, úroková sadzba. Vysvetliť význam časovej hodnoty peňazí.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Kľúčové slová                                                                                          | Dlh, Úver, Hypotéka, Kreditná karta, Úrok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Časový rozsah                                                                                          | 30 minút + 15 minút na diskusiu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Cieľová skupina                                                                                        | Študenti stredných škôl                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Nástroje a ciele                                                                                       | Pre prácu v rámci vyučovacej hodiny je vypracovaná prezentácia v MS PowerPointe. Prezentácia obsahuje popis a názorné príklady k vybraným typom úverových produktov so zameraním na cieľovú skupinu študentov ako potenciálnych užívateľov týchto produktov v blízkej budúcnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Anotácia                                                                                               | Prednáška je zameraná na zvyšovanie finančnej gramotnosti študentov stredných škôl s cieľom poskytnúť cieľovej skupine znalostí, ktoré umožnia lepšie porozumieť súkromnému dlhu jednotlivca. V prednáške sa dozvieme, aké typy úverových produktov môžeme využívať, pozrieme sa na výhody a nevýhody jednotlivých produktov a budeme sa rozprávať aj o dôsledkoch nesplácania úveru.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Metodika</b><br> | V rámci výučby je použitá prezentácia s uvedenou problematikou, doplnená príkladmi kalkulácie splátok jednotlivých typov úverov. Študenti sú oboznámení s rôznymi typmi bankových a nebankových produktov, s ktorými najčastejšie prichádzame do styku v praxi. Seminár prebieha formou výkladu a následnej diskusie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Teória</b><br>   | V rámci teoretickej časti seminára je dôležité zamerať výklad na definíciu súkromného dlhu jednotlivca. Je treba ozrejmiť dôvody, pre ktoré sa najčastejšie rozhodujeme čerpať úver, avšak klásť dôraz na to, že zadlžovanie sa nie je tou správnou cestou, ako riešiť dlhodobé finančné problémy, resp. uspokojovať svoje krátkodobé potreby. Súčasťou definície súkromného dlhu je aj vymedzenie pojmov ako je úrok, úroková miera alebo úroková sadzba. Je treba poznamenať, že pri čerpaní akéhokoľvek úveru sa musíme zaujímať hlavne o výšku RPMN, čo predstavuje ročnú percentuálnu mieru nákladov, a nie je správne sa zameriavať len na porovnanie úrokových sadzieb úverov. Ďalej v prezentácii sú rozoberané vybrané typy úverových produktov, pričom sú uvádzané aj praktické príklady v podobe „case-study“ a kalkulácie splátky úverov. V rámci prednášky sú rozoberané aj situácie, kedy dlžník nie je schopný splácať úver. Uvedené je aj odporúčanie efektívneho finančného hospodárenia v podobe pravidla „10:20:30:40“. |

### Praktické príklady



V rámci výkladu sú uvádzané príklady z praxe v podobe štatistických údajov k prezentovanej problematike a krátkych prípadových štúdií vo forme úverových kalkulácií k jednotlivým produktom. Na konci praktického príkladu sú študenti vyzvaní k úvahe, či rozhodnutie čerpať konkrétny typ úveru bolo správne. Táto aktivita má naviesť študentov k podobným úvahám aj v reálnom živote, kedy budú čeliť otázke požičiavania si cudzích finančných prostriedkov.

### Použité zdroje

[1.] Samuelčík, O. (2013). Finančná gramotnosť do školských lavíc.  
[2.] Zokaityte, A. (2017). Financial Literacy Education. Springer International Publishing AG.