

Název aktivity	OTESTUJ SI SVÉ ZNALOSTI V OBLASTI ÚČETNÍHO VÝKAZNICTVÍ PODNIKATELSKÝCH SUBJEKTŮ – Účetní kvíz
Cíl aktivity	Pomůcka je zaměřena na ověření znalostí v oblasti účetního výkaznictví podnikatelských subjektů. Cílem podpory (činnosti) je přiblížit problematiku účetní závěrky podnikatelských subjektů se zaměřením na obsah a porozumění vypovídací schopnosti účetní závěrky a výroční zprávy podnikatelských subjektů. Studenti získají znalost: - významu, obsahu a rozsahu účetní závěrky podnikatelských subjektů, - základních pojmů při vykazování v rozvaze, výkazu zisku a ztráty a v příloze, - obsahu přehledu o peněžních tocích a přehledu o změnách vlastního kapitálu, - obsahu výroční zprávy, - povinnosti ověření účetní závěrky a výroční zprávy auditorem a významu toho ověření pro uživatele účetních výkazů, - orientace v povinnosti zveřejnění účetní závěrky a výroční zprávy aj. Studenti budou schopni: - orientovat se v základních pojmech a oblastech týkající se účetního výkaznictví podnikatelských subjektů, - pochopit význam a důležitost účetního výkaznictví pro ekonomická rozhodnutí uživatelů účetních a finančních výkazů, přílohy a výroční zprávy, - otestovat si v kvízu své znalosti v uvedené oblasti a ověřit si, zda danou problematiku pochopili.
Klíčová slova	Účetní závěrka, rozvaha, výkaz zisku a ztráty, příloha, přehled o peněžních tocích, přehled o změnách vlastního kapitálu, výroční zpráva, ověření účetní závěrky a výroční zprávy auditorem, zveřejnění.
Časový rozsah	2 x 45 minut
Cílová skupina	4. ročník SŠ
Nástroje a pomůcky	Word, PowerPoint, Google Forms

Anotace	Pomůcka je zaměřena na ověření znalostí v oblasti účetního výkaznictví podnikatelských subjektů v pojmech, týkající se účetní závěrky podnikatelských subjektů, např.: účetní závěrka, rozvaha, výkaz zisku a ztráty, příloha, přehled o peněžních tocích, přehled o změnách vlastního kapitálu, výroční zpráva, ověření účetní závěrky a výroční zprávy, zveřejnění.
Metodika 	Pomůcka se skládá ze 3 částí: - část č. 1 – podklad k přednášce ve Wordu vysvětlující podrobněji danou problematiku včetně relevantních příloh k podkladu ve formě formulářů a ukázek účetních výkazů a výroční zprávy včetně online odkazů a kontrolních otázek a úkolů (studentům by měl být tento podrobný materiál předán k prostudování před prezentací v PowerPointu a absolvováním kvízu), - část č. 2 – prezentace v PowerPointu (prezentaci se shrnutím dané problematiky použije pedagog pro vysvětlení a seznámení studenty s podstatou probírané látky), - část č. 3 – účetní kvíz v online formě (studenti po nastudování dané problematiky a odprezentování problematiky pedagogem si na závěr ověří, tj. otestují formou online kvízu, zda danou problematiku pochopili a zda se v ní dobře orientují. V rámci výukového procesu budou využity základní didaktické principy a metody, především princip přiměřenosti, logického postupu a provázanosti všech souvislostí, bude využit princip propojování teorie s praxí. Z hlediska výukových forem a prostředků a z pohledu didaktického pojetí budou využity nejprve metody samostatné práce a aktivační metody, a to v rámci prvotního procesu nastudování připravených podkladů a pomůcek studentem, poté budou využity metody slovní a monologické v rámci vysvětlení a výkladu dané problematiky pedagogem studentům a posléze metoda aplikační a verifikační, kdy sám student bude ověřovat své nabyté znalosti a testovat svou schopnost pochopit danou problematiku.
Teorie 	Pomůcka je zaměřena na vysvětlení problematiky účetní závěrky a výroční zprávy podnikatelských subjektů – viz příloha ve Wordu a prezentace v PowerPointu, Kvíz (test).
Praktické příklady 	Ukázky formulářů účetní závěrky (výkazů a přílohy) a výroční zprávy velké obchodní korporace v regionu.
Použité zdroje	