

Název aktivity	OTEVŘENÍ DAŇOVÉ EVIDENCE U ZAČÍNÁJÍCÍHO PODNIKATELE – fyzické osoby (OSVČ) včetně prezentace a řešené případové studie
Cíl aktivity	Přednáška je zaměřena na ověření znalostí v oblasti problematiky otevření a vedení daňové evidence při zahájení podnikání podnikatele – fyzické osoby, tj. OSVČ (tzv. Osoba samostatně výdělečně činná) v rámci živnostenského podnikání, seznámení se se základními pojmy, s povinnostmi při zahájení podnikání a s možnostmi vedení daňové a jiné evidence podnikatele dle zákona o daních z příjmů č. 586/1992 Sb. (3 možné varianty) a také s vysvětlením rámcového postupu při vedení daňové evidence dle § 7b zákona o daních z příjmů č. 586/1992 Sb. (evidence příjmů a výdajů dle daňového hlediska a evidence majetku a dluhů). Přednáška je vhodná pro předmět Daňová evidence podnikatele, který je vyučován na středních školách s ekonomickým zaměřením.
Klíčová slova	
Časový rozsah	podle potřeby 45–60 minut v závislosti na možnostech výuky
Cílová skupina	studenti středních škol
Nástroje a pomůcky	Word, PowerPoint aj.
Anotace	
Metodika	Pomůcka se skládá ze 3 částí: - část č. 1 – podklad k přednášce ve Wordu vysvětlující podrobněji danou problematiku včetně online odkazů a kontrolních otázek a úkolů (studentům by měl být tento podrobný materiál předán k prostudování před prezentací v PowerPointu), - část č. 2 – prezentace v PowerPointu (prezentaci se shrnutím dané problematiky použije pedagog pro vysvětlení a seznámení studenty s podstatou probírané látky), - část č. 3 – případová studie (zadání a řešení případové studie, studenti po nastudování dané problematiky a odprezentování problematiky pedagogem si na závěr ověří, zda danou problematiku pochopili a zda se v ní dobře orientují).



Teorie



V rámci výukového procesu budou využity základní didaktické principy a metody, především princip přiměřenosti, logického postupu a provázanosti všech souvislostí, bude využit princip propojování teorie s praxí. Z hlediska výukových forem a prostředků a z pohledu didaktického pojetí budou využity nejprve metody samostatné práce a aktivační metody, a to v rámci prvotního procesu nastudování připravených podkladů a pomůcek studentem, poté budou využity metody slovní a monologické v rámci vysvětlení a výkladu dané problematiky pedagogem studentům a posléze metoda aplikační a verifikační, kdy sám student bude ověřovat své nabyté znalosti a testovat svou schopnost pochopit danou problematiku.

Praktické příklady



Vysvětlení teorie odpovídá připravené prezentaci, protože postupné seznamování se s jednotlivými termíny a vztahy probíhá právě v souladu s prezentací. Jde tedy o propojení teorie a metodických pokynů, jak seminář vést. Další vysvětlení teorie je i přímo v připravené prezentaci.

Dotazy pro studenty:

Vysvětlete základní pojmy živnostenského zákona?

Uvedte, jaké varianty vedení evidence dle zákona o daních z příjmů si může zvolit podnikatel – fyzická osoba (OSVČ)?

Uvedte, výhody a nevýhody jednotlivých variant?

Kterou z uvedených variant lze označit jako nejpoužívanější?

Použité zdroje

- Zákon č. 455/1991 Sb., o živnostenském podnikání, ve znění pozdějších předpisů.
- Zákon č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů.
- Zákon č. 586/1992 Sb., o daních z příjmů, ve znění pozdějších předpisů.
- HAKALOVÁ, Jana, PŠENKOVÁ Yvetta a Šárka KRYŠKOVÁ. Daňová evidence podnikatelů a jednoduché účetnictví neziskových subjektů. 3. rozš. vyd. Praha: Wolters Kluwer ČR. 2021. 176 s. ISBN 978-80-7676-024-0.
- Hakalová, Jana a Yvetta Pšenková. Daňová evidence. Teorie a praxe. 2. vyd. Praha: Wolters Kluwer ČR, 2019.