

DANIEL PAKŠI

Kandidát do fakultního senátu 2026–2029

CO NABÍZÍM:

Kompetence

Znalost procesů

Spolupráci

Racionalitu

Ochotu ke komunikaci a diskuzi

Zkušenosti ze senátu fakulty i univerzity

Pro fakultu jsou do budoucna klíčové:

Motivace, kompetence, strategie, otevřená racionální diskuze a spolupráce napříč katedrami.

Jak toho docílit?

Klíčovým prvkem je motivace a z ní plynoucí fungující a spolupracující fakulta.

TVORBA SYSTÉMŮ, KTERÉ EKŤ POSUNOU V KONKURENCI JINÝCH EKONOMICKÝCH FAKULT I VŠB-TUO

- Rozvíjíme dále systémy, ve kterých budou zaměstnanci vědět, co mají dělat, budou motivováni, budou se specializovat a dostávat náležitou odměnu.
- Motivační principy - rozšíření motivačních systémů, strategické zaměření na klíčové parametry, ve kterých by se fakulta měla zlepšit.

PEDAGOGIKA I VĚDA JDOU RUKU V RUCE

- Pedagogická a vědecká činnost nejsou důležité jen kvůli akreditacím - klíčové je právě i propojení obou disciplín a následné obohacení pedagogické činnosti o poznatky z činnosti vědecké, ať už vlastní, kolegů nebo jiných odborníků v oboru.

PODPORA VĚDY

- Fakulta oproti univerzitě bohužel silně zaostává, kdy se můžeme bavit o objektivních důvodech (jiná oborová specifika), ale i tak je potřeba se rozvíjet.
- Nově nebudou děkani přispívat na podporu univerzitní (IF Cup) a prostředky tedy mohou využít v rámci svých motivačních systémů.
- Zvýšení odměn za publikace.
- Zapojení i publikací nižších kvartilů (s proporčně menším ohodnocením) jako motivační prvek „rozjezdu“ kolegů, kteří mají vůli se začít posouvat.
- Podpora mezikatederních týmů (navýšení odměn např. o 10 – 20 %).
- Publikační činnost je totiž navázána na projektovou činnost.

PODPORA PROJEKTOVÉ ČINNOSTI

- Pro pedagogiku a akreditace nejsou totiž důležité jen publikace, ale také projekty, především pokud chceme udržet doktorské studium a habilitační a profesorská řízení.
- Zvýšení odměn za zisk GAČR, TAČR.
- Násobná odměna za zisk mezinárodního vědeckého projektu typu Horizon či ERC.
- Odměna nejen pro řešitele/spoluřešitele, ale dílčí odměna také pro členy týmu.
- Symbolická odměna za podání projektu, pokud bude splňovat základní předpoklady.

PODPORA PEDAGOGICKÉ ČINNOSTI

- Pedagogická činnost jde ruku v ruce s vědeckou činností a klíčovou roli by měli hrát pedagogové s publikační činností, kteří jsou zároveň dobrými učiteli.
- Ti pak mají být doplněni lektory, kteří jsou dobře ohodnoceni a mají svou motivaci a systém pro růst.
- Systém finančních bonusů za absolvovaná školení, rozvoj pedagogických kompetencí
- Vytvoření pomyslné kategorie L3: Pedagog, který prošel rozvojem, školeními, získal pedagogické mikrocertifikáty, autor učebnic, skript, leader v pedagogice ve své oblasti na fakultě.

STRUKTURA FAKULTY, KATEDER A STUDIJNÍ PROGRAMY

- Jasná možnost zastupitelnosti.
- Tým dohlížející na kvalitu akreditací a správu akreditovaného studijního programu a jeho další rozvoj.
- Prostor k rozvoji týmů uvnitř kateder a následně napříč fakultou.
- Sdílení inspirace, znalostí a dovedností.