

### CO NABÍZÍM:

Kompetence

Znalost procesů

Spolupráci

Racionalitu

Ochotu ke komunikaci a diskuzi

Zkušenosti ze senátu fakulty i univerzity

## MÍSTO FAKULTY UVNITŘ UNIVERZITY

Chci silnou, svébytnou a konkurenceschopnou fakultu, jejíž specifika budou mezi technickými fakultami respektována.

## PEDAGOGICKÁ ČINNOST

- Zahájení diskuze o existenci ekonomických programů napříč fakultami.
- Umělé vytváření předmětů a studijních programů:
  - Management x Podnikový management x Personální management v průmyslu x Management v surovinovém průmyslu
  - Marketing x Průmyslový marketing
  - Průmyslová ekonomika a management (na FMT)
  - Ekonometrie (na FMT)
  - Aplikovaná statistika v surovinovém průmyslu (na HGF)
  - Podnikání (na HGF)
  - Ekonomika a management v průmyslu (studijní specializace na FMT)
- **Proč?** S ohledem na budoucí akreditace a očekávaný pokles studentů vzhledem ke slabším populačním ročníkům v budoucnu. Ten se pravděpodobně propíše silněji na regionální univerzity. Buďme tedy bezkonkurenční zárukou toho, že na VŠB-TUO získají studenti kvalitní ekonomické vzdělání a připravme se tak i na pokles demografické křivky.
- My máme a zajišťujeme týmy, které se problematikám věnují. Na jiných fakultách je to jednotlivec na jedné „ekonomické“ katedře. Bez možnosti konzultace, inspirace, hlubší spolupráce ve vlastním týmu. To platí i pro oblast vědy.

## VĚDECKÁ ČINNOST

- Diskuze o oborových specifikách v oblasti vědy, výzkumu a projektů.
- Na vědě získáváme v porovnání s jinými fakultami velmi malé množství finančních prostředků.
- Je potřeba zahájit diskuzi o tom, že jinak se publikuje v ekonomii, managementu, financích, marketingu či účetnictví a jinak v informatice, chemii a dalších disciplínách.

## INFRASTRUKTURA PŘÍVĚTIVĚJŠÍ K ZAMĚSTNANCŮM I STUDENTŮM

- Diskuze nad rozšířením otevírací doby Menzy, knihovny atd., částečně i za přispění a práce studentů.